**Marco de Referencia para el desarrollo y uso del Instrumento de apreciación de conocimientos y aptitudes**

**Outline / Estructura inicial / Índice descriptivo**

Los títulos marcados en negritas representan sugerencias de secciones / apartados del Marco, los elementos enlistados y marcados en azul, representan sugerencias de puntos a cubrir, aunque no necesariamente como un apartado específico.

1. **Introducción**
2. **El Sistema de Apreciación de conocimientos y aptitudes (SISAP) en el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros**
   1. **Marco Normativo**
      * La USICAMM, su posición en la Secretaría de Educación Pública y sus atribuciones.
      * Qué es el Sistema de Carrera de las Maestras y los Maestros (LGSCMM), identificar los Procesos de selección y a cuál de ellos pertenece el instrumento
      * Distinción entre Requisitos y factores en el marco de la LGSCMM
   2. **Sistema de Apreciación de Conocimientos y Aptitudes (SISAP)** 
      1. **Función y objetivo**
      2. **Características del SISAP de acuerdo con la LGSCMM**

* Público, Transparente, Integral, Imparcial, Equitativo, Sistemático, Dinámico y Orientado a la Mejora
* Señalar los Perfiles Profesionales (Criterios e Indicadores) publicados por la SEP como referente oficial de la labor docente.
  + 1. **Instrumentos y factores que componen el Proceso de Selección**

Breve descripción de la totalidad de instrumentos que se considera aplicar como parte del proceso de selección que comprende el Instrumento de interés.

1. **El Instrumento de Apreciación de Conocimientos y Aptitudes**
   1. **Objeto de estudio**

* Población objetivo
* Dominios cubiertos dentro de los Perfiles Profesionales
* Criterios e indicadores (¿*Quizás no sea necesario hacerlo tan específico*?)
  1. **Objetivo del instrumento**

Alcance e impacto

* 1. **Esquema y diseño del marco teórico del instrumento**
     + Descripción de los Perfiles, Criterios e Indicadores (Su propósito y desarrollo)
     + Ámbitos en la organización de los criterios e indicadores considerados en el Instrumento
     1. **Estructura general de la prueba**

Descripción general de:

* Segmentación de la prueba (General -> Específico)
* Extensión de la prueba
* Tipos de reactivos
  + 1. **Apartado general del instrumento**

Descripción de los Dominios, Criterios e Indicadores recuperados de los Perfiles Profesionales como elementos centrales y comunes a la práctica educativa docente, directiva o de supervisión.

* + 1. **Apartado específico: Educación Inicial**
       1. **Educación Inicial en México**
          - Elementos particulares de la práctica educativa en Educación Inicial

Referentes normativos

Breve descripción de su desarrollo histórico

Comentario sobre contenido curricular y carga de trabajo

* + - 1. **Acotamiento de los criterios e indicadores comprendidos como parte del objeto de estudio**
    1. **Apartado específico: Educación Preescolar**
       1. **Educación Preescolar en México**
          - Elementos particulares de la práctica educativa en Educación Preescolar

Referentes normativos

Breve descripción de su desarrollo histórico

Comentario sobre contenido curricular y carga de trabajo

* + - 1. **Acotamiento de los criterios e indicadores comprendidos como parte del objeto de estudio**
    1. **Apartado específico: Educación Primaria**
       1. **Educación Primaria en México**
          - Elementos particulares de la práctica educativa en Educación Primaria

Referentes normativos

Breve descripción de su desarrollo histórico

Comentario sobre contenido curricular y carga de trabajo

* + - 1. **Acotamiento de los criterios e indicadores comprendidos como parte del objeto de estudio**
    1. **Apartado específico: Educación Secundaria**
       1. **Educación Secundaria en México**
          - Elementos particulares de la práctica educativa en Educación Secundaria

Referentes normativos

Breve descripción de su desarrollo histórico

Comentario sobre contenido curricular y carga de trabajo

* + - 1. **Acotamiento de los criterios e indicadores comprendidos como parte del objeto de estudio**
    1. **Apartado específico: Educación Especial**
       1. **Educación Especial en México**
          - Elementos particulares de la práctica educativa en Educación Especial

Referentes normativos

Breve descripción de su desarrollo histórico

Comentario sobre contenido curricular y carga de trabajo

* + - 1. **Acotamiento de los criterios e indicadores comprendidos como parte del objeto de estudio**
    1. **Apartado específico: Educación Física**
       1. **Educación Física en México**
          - Elementos particulares de la práctica educativa en Educación Física

Referentes normativos

Breve descripción de su desarrollo histórico

Comentario sobre contenido curricular y carga de trabajo

* + - 1. **Acotamiento de los criterios e indicadores comprendidos como parte del objeto de estudio**

1. **Desarrollo del Instrumento de Apreciación de Conocimientos y Aptitudes bajo el marco de los Modelos de Diagnóstico Cognitivo**
2. **Uso de la información recabada a partir del instrumento**

* Descripción general de los reportes de resultados